

Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:
Giovani costruttori di pace II

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore E. Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area: 12. Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Promuovere ed estendere l'educazione civica delle giovani generazioni alla pace e ai diritti umani, alla cura e alla cittadinanza globale, mediante la realizzazione di percorsi didattici fortemente innovativi che uniscono l'apprendimento all'azione e al servizio, la teoria alla pratica, la crescita delle conoscenze allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in sintonia con le Indicazioni Nazionali per la Scuola del primo ciclo e dalla legge 92/2019 per l'insegnamento dell'educazione civica; la costruzione della "comunità educante" e di Patti educativi di comunità con la partecipazione solidale della scuola, degli Enti Locali, delle famiglie e delle organizzazioni sociali e culturali del territorio; l'ideazione e la realizzazione di buone pratiche di educazione civica da diffondere a livello nazionale.

Il progetto è basato sul Positive Youth Development (PYD), un approccio pedagogico che riconosce i giovani studenti come portatori di risorse da sviluppare, che impegna i loro talenti, la loro energia e le loro capacità in programmi costruttivi all'interno della scuola, della comunità, dei gruppi tra pari; che promuove il loro sviluppo fornendo continue opportunità di partecipare alla vita della comunità, coltivando relazioni positive tra giovani e adulti e sviluppando le loro abilità (skills).

I progetti basati sullo Sviluppo Positivo dei Giovani (Positive Youth Development) promuovono sei obiettivi (The five Cs of PYD + 1): le competenze (conoscenze e abilità); la fiducia (nei propri confronti e nella capacità di affrontare le sfide della vita); la connessione (le relazioni con la famiglia, la scuola, la comunità); il rispetto e la responsabilità; la cura e la compassione; la partecipazione attiva allo sviluppo del proprio sé, della famiglia e della comunità. Concretamente il PYD prevede allo stesso tempo (1) la realizzazione di esperienze positive, (2) lo sviluppo di relazioni positive e (3) la costruzione ambienti positivi.

Il progetto mira concretamente allo sviluppo del protagonismo degli studenti e della loro capacità di prendersi cura di sé, degli altri, della comunità, dell'ambiente e del pianeta. Si comincia dalla cura della vita nella scuola e si fa un'esperienza di cura della comunità. Si rafforzano i processi partecipativi normati dalla scuola, si fanno esercizi di responsabilità dentro e fuori il contesto scolastico, si sperimentano nuove forme di apprendimento, attraverso il servizio agli altri e si finisce per realizzare da protagonisti un grande Meeting nazionale e partecipare ad un grande evento per la pace.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per scelta formativa e di servizio, al fine di una ampia partecipazione a tutte le attività del progetto, si ritiene che i volontari nelle due sedi di attuazione svolgeranno gli stessi ruoli ed attività. I volontari in tutto sono n. 6. Questa decisione nasce dal fatto che il progetto ha carattere nazionale e tutti i volontari si troveranno a collaborare in

stretto rapporto tra loro, anche se in sedi diverse, per organizzare le attività in sinergia, al fine di raggiungere la più ampia quantità di popolazione. **In particolare, le attività previste saranno nelle seguenti aree di intervento: Educativa, Comunicazione, Sociologica.**

Area Educativa e Sociologica.

- Progettazione e partecipazione alla realizzazione di laboratori didattici di educazione alla pace e alla cittadinanza, insieme ai professionisti del settore;
- Organizzare il materiale didattico prodotto dagli esperti da distribuire durante i corsi;
- Curare la logistica del corso;
- Preparare materiale per i canali di comunicazione degli enti;
- Selezionare e organizzare il materiale didattico e la documentazione per la realizzazione del Kit per i laboratori;
- Animare i laboratori;
- Affiancamento alla realizzazione di una settimana di formazione intensiva per gli studenti "Giovani consapevoli e responsabili";
- Partecipazione alla Realizzazione del programma di Service Learning "Prendersi cura del mondo a km0";
- Studio dei temi affrontati nei laboratori e nelle attività didattiche del progetto;
- Partecipazione alla gestione della segreteria tecnica;
- Raccolta, analisi e catalogazione della documentazione delle attività realizzate;
- Raccolta ed elaborazione elettronica e statistica dati;
- Realizzazione di interventi nelle scuole con gli studenti;
- Partecipare alle riunioni di programmazione delle iniziative e stesura dei relativi verbali;
- Offrire supporto alle attività di traduzione di articoli e report afferenti tematiche del presente progetto;
- Partecipare attivamente alla preparazione dei laboratori, contribuendo anche alla predisposizione di materiali informativi e alla stesura di documenti, dossier, articoli, ecc.;
- Contribuire al coordinamento di relatori, docenti e partner e verificare le eventuali esigenze strumentali (ad es. supporti digitali, videoproiettori, microfoni, ecc.) e logistiche (viaggi e *accomodation*);
- Offrire supporto nella realizzazione delle iniziative (es. accoglienza dei relatori, dei docenti e dei partecipanti, allestimento delle sale, raccolta firme, predisposizione microfoni e altre strumentazioni, predisposizione dei materiali didattici, ecc.).

Area Comunicazione.

- Contattare le scuole per proporre i corsi;
- Caricare i materiali didattici nell'area dedicata dei siti delle associazioni;
- Partecipazione alle attività di promozione e organizzazione di tutte le fasi del progetto;
- Collaborazione alla promozione degli eventi tramite social media;
- Collaborazione nella gestione di siti e social network;
- Realizzazione di Rassegne stampa;
- Gestione di rapporti con i docenti e dirigenti scolastici;
- Organizzazione e partecipazione agli incontri con i docenti e dirigenti scolastici;
- Redazione di testi analitici e promozionali;
- Contattare e coordinare con i vari enti da coinvolgere (scuole, parrocchie, centri sociali giovanili) nel progetto;
- Partecipazione agli eventi del progetto;
- Partecipazione all'organizzazione e alla realizzazione di un Meeting nazionale dei giovani per la pace e alla Marcia PerugiaAssisi della pace e della fraternità.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

CIPSI: Largo Camesena 16, Roma, codice sede: 143316

AGENZIA DELLA PACE: Via Della Viola 1, Perugia, codice sede: 143641

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

AGENZIA DELLA PACE, Perugia: n. 4 volontari

CIPSI, Roma: n. 2 volontari

Senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI

ORGANIZZATIVI:

Gli obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio sono:

- Aderire ai principi cardine dell'organizzazione.
- Mostrare disponibilità al lavoro di squadra, con spirito di accettazione, umiltà e di adattamento, lavorando in gruppo e condividendo le proprie sensazioni.
- Disponibilità a spostamenti nelle aree di intervento dei progetti per motivi di servizio.
- Flessibilità oraria e disponibilità al servizio in alcuni fine settimana qualora vi siano da svolgere attività in orari diversi da quelle della sede di servizio, per venire incontro alle esigenze dei destinatari.
- Redazione delle relazioni periodiche (report) da presentare al CIPSI e all'OLP delle sedi di attuazione.
- Partecipazione a dei periodi formativi, di verifica e di monitoraggio periodici.

- Disponibilità a partecipare a incontri e dibattiti di sensibilizzazione e di testimonianza al termine del servizio civile.

La sede CIPSI e la sede dell'Agencia della Pace sono aperte dal lunedì al venerdì, salvo in caso di organizzazione di eventi particolari quali corsi di formazione o eventi di sensibilizzazione. Inoltre, prevedono una chiusura nelle due settimane intermedie di agosto e nella settimana delle festività natalizie. I volontari saranno comunque supportati in questo periodo e potranno svolgere le attività da remoto, concordando prima con l'OLP, scadenze, obiettivi e attività da svolgere in tale periodo, e potendo fare comunque riferimento a lui o ad un suo delegato fino al rientro.

Seppure **la vaccinazione anti Covid-19** ad oggi è effettuata su base volontaria, l'Associazione CIPSI raccomanda fortemente di vaccinarsi, se ci sarà la possibilità, per poter svolgere le attività previste, in ragione delle sedi di attuazione, nonché delle caratteristiche dei destinatari. Quindi non si può escludere che, sia prima dell'avvio che durante il servizio civile, gli operatori volontari impegnati in questo progetto, si debbano sottoporre necessariamente a vaccinazione.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

No

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

vedi link: <https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2020/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI-1.pdf>

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: No

Eventuali tirocini riconosciuti: No

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: Il CIPSI garantisce che verrà rilasciato, al termine dell'anno di Servizio Civile, **un attestato specifico delle competenze, da parte di ente terzo**, ad ogni operatore volontario. **Incaricato dell'attestazione delle competenze acquisite dagli operatori volontari nell'ambito del progetto sarà la società di formazione Studio Ro.Si. srl.** Nel corso della realizzazione del progetto verrà approfondita la corrispondenza tra le attività effettivamente svolte e le competenze descritte nei repertori ufficiali, anche a titolo sperimentale e di approfondimento e per una futura implementazione della certificazione di competenze acquisite in ambito non formale nei progetti di servizio civile gestiti dall'Ente. Tale rilevazione sarà avvalorata da tre incontri che Studio Ro.Si. srl svolgerà con gli operatori volontari; il primo incontro avverrà nei primi giorni del progetto, così da evidenziare il percorso progettuale e le relative competenze acquisibili, stimolando un percorso di autoconsapevolezza nell'operatore volontario. Una seconda rilevazione avverrà al settimo mese di servizio, mentre quella finale, con relativo test finale e colloquio per la messa in trasparenza, avverrà al termine del progetto.

L'attestazione verrà rilasciata entro un mese dalla fine del servizio.

I giovani coinvolti nel presente progetto, nell'esperienza di Servizio Civile, **avranno l'opportunità sia di maturare e acquisire specifiche competenze e di sviluppare particolari professionalità**, sia di maturare una capacità di vivere la propria cittadinanza, nazionale e internazionale, in termini attivi e solidali, con un aumento della consapevolezza rispetto ai problemi legati alla solidarietà, all'Educazione allo Sviluppo. Acquisiranno inoltre esperienza pratica sul campo rispetto alla possibilità di scegliere stili di vita più solidali. In particolare, verranno certificate le seguenti conoscenze e competenze:

- Operatore di Pace e della Cittadinanza globale
- Competenze di **Educazione allo Sviluppo integrale** a livello scolastico ed extrascolastico. Sia a livello progettuale che di esperienza;
- Conoscenza e capacità dei molteplici **metodi d'insegnamento nei laboratori scolastici** e su come rapportarsi con le persone nella scuola;
- Competenze di **Comunicazione, addetto Ufficio Stampa e gestione siti web**: scrittura, web e copywriting; capacità di elaborazione di immagini e materiale multimediale attraverso i software più diffusi per il video e photo editing; capacità di utilizzo del CMS wordpress (Content Management System) per l'aggiornamento dei siti web;
- Competenze di **Sensibilizzazione culturale e Animazione territoriale**, nell'organizzazione di eventi;
- Accrescimento della consapevolezza della possibilità di esercitare in maniera efficace il proprio diritto di cittadinanza attiva a livello nazionale e internazionale;
- Acquisizione di competenze relative alla progettualità;

Sviluppo di abilità di intervento sul territorio;

- Sviluppo della capacità di analisi e di sintesi e di orientamento all'obiettivo;
- Sviluppo della capacità di problem solving;
- Sviluppo delle capacità di animazione e/o educazione;
- Accrescimento della capacità di lavoro in team per produrre risultati collettivi;
- Comprensione delle dinamiche organizzative in un contesto lavorativo del Terzo Settore;

- Capacità di lavorare in una realtà federativa a livello nazionale;
- Comprensione delle dinamiche del lavoro associativo e di rete (centro – periferia e viceversa);
- Acquisizione di tecniche di animazione, socializzazione e di lavoro di gruppo;
- Capacità di accompagnare e supportare altri soggetti nell'attività educativa;
- Capacità di organizzare e condurre attività di educazione territoriale e nelle scuole;
- Competenze nella realizzazione di kit informativi e didattici;
- Capacità di collaborare e integrarsi con figure professionali e professionisti coinvolti nella realizzazione del progetto;
- Capacità di acquisire necessarie decisioni gestionali in sufficiente autonomia;
- Acquisizione e/o rafforzamento delle competenze di editing di video e foto.

La maggioranza delle ONG riconosciute idonee dal Ministero degli Affari Esteri riconosce come titolo preferenziale, nella ricerca di risorse umane da inserire all'interno del proprio organico, l'esperienza professionale e umana maturata all'interno di iniziative di Solidarietà Internazionale dei giovani in servizio civile, soprattutto se all'estero.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per i volontari dell'Agenzia della Pace e del CIPSI la formazione specifica si svolgerà interamente in VIA DELLA VIOLA 1, PERUGIA, codice sede 143641. Questo per creare un gruppo di lavoro omogeneo tra tutte le sedi e data la stretta collaborazione con cui svolgeranno il servizio.

Durata: **90 ore - unica tranche**

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Educare alla cittadinanza globale e alla Pace per difendere la Patria II.

Associazione CIPSI (SU00023), in coprogrammazione con CESC PROJECT – SU00104, F.V.G.S. Onlus – SU00195, CARITAS ITALIANA – SU00209.

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Il progetto intende inoltre contribuire al raggiungimento degli **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile indicati dall'Agenda 2030** e in particolare, dell'**Obiettivo 4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ** e dell'**Obiettivo 16 SOCIETÀ PACIFICHE**. **L'educazione civica alla pace e ai diritti umani, alla cura e alla responsabilità e alla cittadinanza globale**, in un tempo segnato dalla globalizzazione e dell'interdipendenza planetaria, dalla complessità e dall'incertezza, deve sviluppare allo stesso tempo la coscienza dell'attuale condizione umana, la comprensione del mondo contemporaneo e il senso di responsabilità personale e collettivo. Solo così sarà possibile formare cittadini responsabili e attivi, capaci di perseguire i propri obiettivi personali e contribuire allo stesso tempo alla soluzione dei piccoli e grandi problemi comuni.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Il Programma di Educazione alla Cittadinanza Globale e alla Pace si riferisce all'ambito di azione unitario: **j) promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle inuguaglianze e delle discriminazioni**. Tale ambito è collegato a tre obiettivi individuati nel Piano annuale per la programmazione del Servizio Civile Universale, ripresi dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→Durata del periodo di tutoraggio: 2 mesi

→Ore dedicate: 28, di cui 24 ore collettive e 4 ore individuali

→ Tempi, modalità e articolazione oraria:

L'intervento formativo sarà articolato in 24 ore collettive complessive, divise in 3 moduli formativi, così ripartiti - I° Modulo (8 h) - II° Modulo (8 h) - III° Modulo (8 h)

Inoltre, sono previste 4 ore totali di colloqui individuali, nell'ultima parte del progetto e per realizzare il programma studiato nella lezione frontale.

OBIETTIVO FORMATIVO: fornire strumenti utili per la facilitazione dell'allievo nell'elaborazione di un progetto di vita lavorativa, con riflessione e consapevolezza dei propri bisogni, aspettative e desideri in relazione alle proprie caratteristiche personali.

SEDE DI SVOLGIMENTO: L'Azione formativa si svolgerà presso le due sedi operative di realizzazione del progetto, a Roma e Perugia.

METODOLOGIA: Le attività formative privilegeranno interazione d'aula alternata da momenti di scambio e riflessione in gruppo, oltre che simulazioni.

ATTIVITÀ - I MODULO: Conoscenza di sé: attività finalizzate alla conoscenza di sé e alle caratteristiche personali richieste da diversi ambiti lavorativi. In questa fase si intende proporre ai volontari gli strumenti utili

all'identificazione delle caratteristiche personali che possono essere idonee per trovare un lavoro: l'analisi e bilancio delle competenze e delle capacità tecniche acquisite utili per trovare un lavoro (per esempio le lingue, l'utilizzo del pc o di altri macchinari, etc.). Il modulo intende informare e analizzare insieme ai giovani le competenze richieste all'interno dei vari settori professionali.

- II MODULO: Conoscere il mondo del lavoro: attività relative alla conoscenza del mondo delle professioni, modalità per la ricerca attiva del lavoro. Questo modulo offre informazioni sui vari ambiti professionali, analizzandoli, e dà informazioni concrete sulla fase dell'orientamento al lavoro, quella della vera e propria ricerca, attraverso l'analisi dei passi importanti nella ricerca del lavoro.

- III MODULO: Ipotesi di un progetto professionale e di vita. In questo modulo vengono dati gli strumenti atti a definire il proprio obiettivo professionale e pianificare le azioni. Le tappe analizzate riguarderanno il bilancio delle competenze, la definizione del proprio obiettivo professionale e l'elaborazione del progetto di vita. Infine, si procederà ad aiutare i giovani a stilare il proprio progetto professionale, ossia un piano d'azione che dettaglia tutte ciò che bisogna fare concretamente per riuscire a svolgere il lavoro che si è scelto.

Colloqui individuali: sono indirizzati a facilitare il volontario a realizzare concretamente quanto presentato e studiato nei moduli in classe, con particolare attenzione alle capacità personali del giovane volontario.

RISULTATI ATTESI: Consapevolezza di se stessi e del proprio modo di essere, degli aspetti in relazione alle proprie attitudini da rintracciare nell'esperienza di SCU; Acquisizione e impiego di strumenti tecnici e tecniche comunicative adeguati all'immissione nel mercato del lavoro

→Attività di tutoraggio:

- organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile;
- realizzazione di laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae e di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca attiva e di orientamento all'avvio d'impresa;
- redazione del CV e della lettera di presentazione;
- attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro, nonché delle opportunità europee.

(opzionale)

Presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro; esercitazioni a casa.